

# Obchodní akademie Kroměříž



## Výroční zpráva

za školní rok 2013/2014

Schválila Školská rada při Obchodní akademii Kroměříž dne 6. října 2014.

## Úvodní slovo ředitele školy

Výroční zpráva Obchodní akademie Kroměříž za školní rok 2013/2014 podává ucelený přehled o výchovně vzdělávací činnosti školy a dalších aktivitách, které podporují široké spektrum oblastí rozvíjejících mladou generaci.

Tento školní rok byl naplněn aktivitami, které umožňovaly pokračování v rozvoji moderní školy, která je úspěšná, má v kroměřížském regionu nezastupitelné místo a poskytuje výchovu a vzdělávání na vysoké úrovni. Pokračující spolupráce s Obchodní akademií, Vyšší odbornou školou a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště nabídla veřejnosti již druhý ročník vyššího odborného vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci školy splnili stanovené cíle školního vzdělávacího programu v souladu s výchovně vzdělávacími požadavky moderního pojetí výuky, což potvrdila ve svých závěrech i kontrola České školní inspekce. Další aktivity školy byly zaměřeny na podporu rozvoje kompetencí žáků.

Pokračující projekt Comenius, zaměřený na zahraniční spolupráci s naší partnerskou Obchodní akademií v St. Pöltenu v Rakousku s cílem rozvíjet kulturní a jazykové znalosti žáků, se dostal do své závěrečné fáze. Všechny plánované aktivity byly splněny a Ministerstvo školství bez výhrad schválilo naši závěrečnou zprávu. Další zahraniční spolupráce byla denní součástí výchovně vzdělávacích činností školy. Naše partnerská škola v Polsku s názvem Zespół N1 – Techniku n. 1 im. Jacka Karpińskiego Piekary Slaskie se zapojila do sportovních aktivit v Kroměříži a také přivítala naše žáky na sportovním turnaji v Polsku. Pro komunikaci pedagogů a žáků školy je využíván eTwinning. Projekt s organizací AIESEC při Univerzitě T. Bati ve Zlíně, který je zaměřen na mezikulturní vzdělávání na středních školách a podporuje výuku cizích jazyků, nám zajistil týdenní pobyt šesti zahraničních stážistů v naší škole i v tomto školním roce. Do závěrečné fáze se také posunul projekt s názvem „Inovace výuky OA Kroměříž“. Kromě intenzivního vzdělávání žáků v hodinách využívajících informační technologie jsme se zaměřili také na další vzdělávání pedagogických pracovníků a tvorbu digitálních učebních materiálů.

V rámci koncepce otevřené školy podporující individuální integraci tělesně postižených žáků do běžného života školy prošli úspěšně za pomoci asistentů pedagoga dalším školním rokem dva takto integrovaní žáci.

Všichni pracovníci školy přispěli svým profesionálním a zároveň lidským přístupem k naplnění cílů školy, proto všem patří velké poděkování. Za podporu a rozvoj školy je také třeba ocenit všechny sociální partnery školy.

## Obsah

Úvodní slovo ředitele školy.....	2
Obsah.....	3
1. Základní údaje o škole .....	4
2. Vzdělávací programy školy.....	5
3. Personální údaje .....	5
4. Počty žáků .....	6
5. Hodnocení žáků.....	8
6. Hospitační činnost.....	10
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	10
8. ICT – standard a plán .....	11
9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.....	12
10. Akce školy.....	13
11. Prevence sociálně patologických jevů.....	14
12. Výchovné poradenství.....	14
13. Program environmentálního vzdělávání.....	15
14. Prevence rizik a školní úrazy .....	15
15. Spolupráce školy s rodiči .....	15
16. Vyřizování stížností, oznámení a podnětů .....	16
17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků.....	16
18. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků .....	17
19. Údaje o hospodaření, ukazatele nákladovosti .....	19
20. Výsledky inventarizace majetku .....	20
21. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	21
22. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. ....	21
23. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	21
24. Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2012-3 .....	22

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Obchodní akademie Kroměříž
Adresa školy	Obvodová 3503, 767 11 Kroměříž
IČ	63 458 730
Telefon/fax	573 341 639/636
E-mail	<a href="mailto:info@oakm.cz">info@oakm.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.aokm.cz">www.aokm.cz</a>
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	2. 7. 1996
Název zřizovatele	Zlínský kraj
IZO ředitelství	600014959
Vedoucí pracovníci	PhDr. Mojmír Šemnický, ředitel školy Ing. Miroslav Spáčil, zástupce ředitele Ing. Jana Coufalová, hlavní účetní Ing. Ivanka Buksová, vedoucí školní jídelny
Přehled hlavní činnosti školy	Hlavním účelem zřízení organizace je poskytování vzdělávání a výchovy. Organizace vykonává činnost střední školy a školní jídelny.

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

### 1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Střední škola, Obvodová 3503, Kroměříž	416 žáků
Školní jídelna, Obvodová 3503, Kroměříž	350 stravovaných

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

### 1.3 Školská rada

Školská rada byla zřízena dnem 1. ledna 2006. Má celkem šest členů. Dva členové jsou jmenováni zřizovatelem. Další čtyři jsou voleni - dva zástupci rodičů, resp. zletilých žáků, a další dva pedagogickými pracovníky školy.

Složení školské rady (od 1. ledna 2012):

Bronislav Fuksa, Ing. (předseda)	Vladimíra Motalíková	Soňa Kartousová, Ing.
Lubomír Gerák, Ing.	Vladislav Šrámek	Ladislav Mlčák, Ing.

## 2. Vzdělávací programy školy

### 2.1 Obor vzdělání

Obor vzdělání	Zařazené třídy
63-41-M/02 Obchodní akademie - denní forma vzdělávání	7
63-41-M/02 Obchodní akademie - distanční forma vzdělávání	1
78-42-M/02 Ekonomické lyceum - denní forma vzdělávání	1

## 3. Personální údaje

### 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 31. 8. 2014

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2	5,88
31 - 40 let	2	2	4	11,77
41 - 50 let	4	7	11	32,35
51 - 60 let	2	14	16	47,06
61 a více let	0	1	1	2,94
<b>celkem</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>100,0</b>
%			100,0	X

### 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	1	1	2,94
vyučen	1	6	7	20,59
střední odborné	0	2	2	5,88
úplné střední	1	0	1	2,94
vyšší odborné	0	1	1	2,94
vysokoškolské	6	16	22	64,71
<b>celkem</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>100,0</b>

### 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborné složení pedagogického sboru odpovídá potřebám školy. Pedagogičtí pracovníci splňují kvalifikační předpoklady dle zákona o pedagogických pracovnících. Stabilita pedagogického sboru je relativně vysoká.

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem	%
učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	12	0	12	55
učitel odborných předmětů	8	0	8	36
asistent pedagoga	2	0	2	9
<b>celkem</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>100,00</b>

### 3.4 Zařazení pracovníků do platových tříd

Platová třída	Počet zařazených pracovníků
2	5
3	1
5	3
7	2
8	2
10	1
12	18
13	2

### 3.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Nástupy a odchody	Počet
nástupy	2
odchody	4

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2013

Denní forma vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Z toho dívek
1.	28	19
2.	44	25
3.	44	27
4.	57	35
<b>celkem</b>	<b>173</b>	<b>106</b>

Distanční forma vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Z toho dívek
<b>celkem</b>	<b>14</b>	<b>10</b>

#### 4.2 Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2013/14

Uchazeči byli přijímáni do oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie a 18-20-M/01 Informační technologie celkem ve třech kolech přijímacího řízení do denní formy vzdělávání a ve třech kolech do distanční formy vzdělávání. K denní formě vzdělávání byli uchazeči přijímáni na základě výsledků přijímací zkoušky (ČJ, M, OSP), výsledků ze ZŠ a výsledků v soutěžích.

Do distanční formy vzdělávání byli přijímáni uchazeči na základě výsledků přijímacích zkoušek (ČJ, M). K výsledkům předchozího vzdělávání se nepřihlíželo.

##### 1. kolo - denní

Obor vzdělání	Přihlášeno	Přijato	Odevzdáno zápisových lístků
63-41-M/02 Obchodní akademie	34	29	16
18-20-M/01 Informační technologie	52	29	23

##### 2. kolo - denní

Obor vzdělání	Přihlášeno	Přijato	Odevzdáno zápisových lístků
63-41-M/02 Obchodní akademie	10	10	5
18-20-M/01 Informační technologie	4	1	1

##### 3. kolo - denní

Obor vzdělání	Přihlášeno	Přijato	Odevzdáno zápisových lístků
63-41-M/02 Obchodní akademie	1	1	1
18-20-M/01 Informační technologie	0	0	0

##### 1. kolo - distanční

Obor vzdělání	Přihlášeno	Přijato
63-41-M/02 Obchodní akademie	2	2

##### 2. kolo - distanční

Obor vzdělání	Přihlášeno	Přijato
63-41-M/02 Obchodní akademie	1	1

##### 3. kolo - distanční

Obor vzdělání	Přihlášeno	Přijato
63-41-M/02 Obchodní akademie	3	3

## 5. Hodnocení žáků

Zákonní zástupci žáků jsou pravidelně informováni na třídních schůzkách o chování a výsledcích vzdělávání. Třídní schůzky byly organizovány pro 1. ročníky v říjnu. Pro zákonné zástupce všech žáků v průběhu listopadu. V dubnu proběhlo hodnocení výsledků žáků 4. ročníků a třídní schůzky pro zákonné zástupce žáků 1. až 3. ročníků. Rodiče byli informováni o závažných záležitostech prospěchového nebo výchovného charakteru dopisem nebo telefonicky. Zákonní zástupci žáků byli průběžně elektronicky informováni o prospěchu žáků.

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.A	4	25	0
2.A	2	15	1
3.A	-	-	-
4.A	2	17	0
<b>celkem</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	<b>1</b>

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.B	-	-	-
2.B	4	20	0
3.B	2	16	2
4.B	0	21	1
<b>celkem</b>	<b>6</b>	<b>57</b>	<b>3</b>

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.C	-	-	-
2.C	-	-	-
3.C	3	18	1
4.C	1	14	0
<b>celkem</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>1</b>

### 5.2 Hodnocení žáků – maturitní zkouška

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
4.A	7	11	1
4.B	0	18	3
4.C	1	13	1
<b>celkem</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>5</b>



### 5.3 Výchovná opatření – pochvaly

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
1.A	0	5
1.B	-	-
2.A	1	3
2.B	0	0
3.A	-	-
3.B	0	4
3.C	0	4
4.A	3	0
4.B	3	0
4.C	3	0
<b>celkem</b>	<b>10</b>	<b>16</b>

### 5.4 Výchovná opatření – napomenutí, důtky a snížený stupeň z chování

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Podmíněné vyloučení
1.A	0	0	0	0
1.B	-	-	-	-
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
3.A	-	-	-	-
3.B	0	2	4	1
3.C	3	2	3	0
4.A	0	0	0	0
4.B	1	2	0	0
4.C	0	1	0	0
<b>celkem</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

Třída	Snížený stupeň z chování
1.A	0
1.B	-
2.A	1
2.B	0
3.A	-
3.B	1
3.C	4
4.A	1
4.B	0
4.C	0
<b>celkem</b>	<b>7</b>

### 5.5 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Opravné zkoušky a dodatečné hodnocení
1.A	2
2.A	10
2.B	1
3.B	5
3.C	8
4.B	1
<b>celkem</b>	<b>27</b>

### 5.6 Opakování ročníku

Opakování ročníku bylo povoleno 5 žákům školy.

### 5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	Průměrná absence na žáka celkem	Průměrný počet neomluvených hodin na žáka
1.A	119,03	0,03
1.B	-	-
2.A	167,40	1,06
2.B	143,44	0
3.A	-	-
3.B	178,88	4,73
3.C	157,55	2
4.A	155,01	12,45
4.B	164,90	0,45
4.C	132,73	1,07
<b>celkový průměr</b>	<b>151,16</b>	<b>2,52</b>

## 6. Hospitační činnost

Hospitační činnost byla prováděna vedoucími zaměstnanci, ředitelem a zástupcem ředitele školy. Ostatní vedoucí zaměstnanci prováděli kontrolní činnost na svých úsecích.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Počet pedagogických pracovníků
c) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

### 7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Počet pedagogických pracovníků
b) Specializovaná činnost	1

### 7.3 Přehled dalšího vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace

Termín	Vzdělávací oblast	Počet účastníků
Září 2013	Inovace výuky – interaktivní tabule	2
Listopad 2013	Motivační seminář – NJ	1
	Projektové řízení	4
	Seminář PRA	2
Prosinec 2013	Seminář EKO	1
	Portál ZKOLA - seminář	1
Únor 2014	Seminář - MZ CJL	2
	Seminář - ŠMK	1
	Seminář pro předsedy MK	1
Březen 2014	Seminář – odborná praxe v Německu – realizace a finanční podpora	1
	Seminář pro předsedy MK	1
	Školení Microsoft	2
	Seminář - odborná praxe	1
Duben 2014	Seminář – finanční gramotnost	2
	Seminář HOZ	1
Květen 2014	Seminář - odborná praxe	1
Červen 2014	Osobní a osobnostní rozvoj – kurz	1
	Seminář - řešení neřešitelného	1

## 8. ICT – standard a plán

### 8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	Stav
Počet žáků	187
Počet pedagogických pracovníků	22
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	66
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových uč.	15
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	19
Počet pracovních stanic včetně notebooků celkem	110

### 8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	Počet
Starší 5 let	22
Novější – vyhovuje standardu ICT	88

### 8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	Standard ICT	Skutečnost
Počet přípojných míst	91	100
Sdílení dat	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano

Bezpečnost dat	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano

#### 8.4 Připojení k internetu

Služba	Hodnota	Stav
Rychlost	8Mbps	Výborný
Veřejné IP adresy	ANO	Ano
Neomezený přístup na internet	ANO	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	Spuštěno
QoS (vzdálená správa)	ANO	Ano
Filtrace obsahu	ANO	Zapnuto
Antispam	ANO	Ano
Antivir	ANO	Ano

#### 8.5 Prezentační a grafická technika

Technika	Stav
Datový projektor	Ano
Dotyková tabule	Ano
Tiskárny	Ano
Kopírovací stroje	Ano
Skenery	Ano

## 9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

### 9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	Individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	2	Individuální	Ano

### 9.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	Hodnocení
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	částečně
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano
možnost používání dostupných potřebných kompenzačních pomůcek, vhodných učebnic a učebních pomůcek přizpůsobených individuálním potřebám žáka	ano
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano
působení asistenta pedagoga ve třídě	ano
spolupráce s rodiči	ano

## 10. Akce školy

### Akce školy - aktivity a prezentace školy na veřejnosti

<i>Termín</i>	<i>Akce</i>	<i>Zapojeno žáků</i>
16.9.2013	Srdíčkový den	6
17.9.2013	Sedláčkův memoriál	20
7.10. + 8.10.2013	Návštěva v St. Pöltenu ( <i>Comenius</i> )	2
14.10.2013	Přednáška SCIO	4. ročník
15.10.2013	Divadlo Zlín	3. ročník
22.10.2013	Beseda - Vztahy, AIDS, sex	1. ročník
31.10.2013	Volejbal hoši - okr. kolo	8
6.11.2013	Gaudeamus Brno	4. ročník
7.11.2013	Turnaj pišqworky - kr. kolo	20
11.11.2013	Artediem	1. + 2. ročník
14.11.2013	Beseda - Život v závislosti	1. ročník
14.11.2013	Turnaj - futsal hoši	10
15.11.2013	Artediem	3. + 4. ročník
16.11.2012	Artediem	3. + 4. ročník - 135
19.11.2013	Turnaj - volejbal dívky	10
25.11.2013	Turnaj - basket dívky	11
26.11.2013	Turnaj - basket hoši	10
Průběžně ve škole	Vánoční hvězda - sbírka ( <i>vybráno 6.450,-Kč</i> )	
11.12. - 13.12.	Školní turnaj - florbal	všechny třídy
12.12.	Přednáška AIDS, vztahy	2. ročník
4.2.2014	Veletrh FF, Český Těšín	40
4.2.2014	Šplh - okresní kolo	10
10.2. - 14.2.2014	Lyžařský kurz - 1. ročník	33
10.2. - 14.2.2014	Zahraniční stážisté - škola	
19.2.2014	Soutěž z ANJ	2
21.2.2014	Reprezentační ples OA	
13.3.2014	Ekonomicko manažerská olympiáda	3. ročník
18.3.2014	Kr. soutěž - graf. předměty	2
19.3.2014	Beseda s europoslankyní	1., 2., 3. ročník
20.2. a 21.2.2014	Soutěž ve šplhu	5
2.4. - 11.4.2014	St. Pölten ( <i>Comenius</i> )	12
22.4.2014	Beseda - Bosna a Hercegovina	1. - 3. ročník
23.4.2014	Beseda - K. Kryl	2. - 3. ročník

2.6.2014	Exkurze ČNB Praha	3. ročník
9.6.2014	Předávání mat. vysvědčení	4. ročník
10.6.2014	Divadlo Zlín	3. ročník
12.6.2014	Výjezd Polsko (Piekary)	13
17.6.2014	Exkurze-synagoga Holešov	2. ročník
18.6.2014	Exkurze Brno ( <i>Comenius</i> )	10

## 11 Prevence sociálně patologických jevů

### 11.1 Prevence sociálně patologických jevů

<b>Vzdělávání</b>	komentář
Školní metodik prevence	ne
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	ano
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	ano
Poradenská služba školního metodika prevence	ano
Poradenská služba výchovného poradce	ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano

### 11.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Záškoláctví	17
Kouření - podezření	20

## 12. Výchovné poradenství

Výchovné poradenství je základním pilířem výchovné činnosti školy. Výchovný poradce splnil všechny kvalifikační požadavky dané zákonem a svou odbornost prokázal při všech činnostech, proto jeho zařazení do managementu školy je oprávněné.

Na školního rok 2013/14 byl zpracován plán výchovného poradenství a individuální vzdělávací plány pro individuálně integrované žáky. V květnu 2014 pokračoval projekt s názvem „Kvalita školy“. V průběhu školního roku proběhlo několik výchovných komisí za účasti příslušného žáka, případně jeho zákonného zástupce, třídního učitele, ředitele školy, případně jeho zástupce, a výchovného poradce. Z každého jednání byl pořízen zápis a vyvozeny závěry.

Během školního roku byly výchovným poradcem organizovány 3 charitativní akce. Parlament žáků Obchodní akademie Kroměříž pracoval celý školní rok na úkolech, jejichž cílem bylo aktivní zapojení všech žáků do činnosti školy. Každá třída v něm má zastoupení v počtu 2 žáků. Parlament se schází zpravidla jedenkrát měsíčně a spolupracuje s Krajským parlamentem dětí a mládeže ve Zlíně. Ve školním roce 2013/2014 se výchovný poradce intenzivně zabýval kariérovým poradenstvím, které navazovalo na projekty z minulých školních let. Po celý školní rok podával výchovný poradce žákům 4. i 3. ročníků informace o

pomaturitním studiu a zajistil žákům 4. ročníků návštěvu veletrhu pomaturitního vzdělávání „GAUDEAMUS 2013“ v Brně.

## 13. Program environmentálního vzdělávání

Cílem EVVO bylo dosažení znalostí, dovedností, postojů a návyků k ochraně a zlepšování životního prostředí, utváření životních hodnot slučitelných s udržitelným rozvojem, výchova k smysluplnému jednání a tvořivosti ve prospěch životního prostředí, k udržitelnému způsobu života, ochraně zdraví a podpoře zdravého životního stylu.

Rozvíjely se klíčové kompetence zejména v oblasti komunikativní, sociální a personální (hledat různé varianty řešení problémů životního prostředí, schopnost kriticky posuzovat a vyhodnocovat informace související s životním prostředím), v oblasti pracovní (odpovědně a ekonomicky nakládat s přírodními zdroji a odpady, minimalizovat negativní vlivy na životní prostředí), v oblasti občanských postojů (orientovat se ve vývoji vztahu člověka a přírody a poučit se z problémů životního prostředí, odpovědně jednat vůči přírodě a životnímu prostředí v každodenním životě, aktivně se účastnit ochrany životního prostředí, projevat pokoru a úctu k životu ve všech jeho formách a k hodnotám, které neumí člověk vytvořit, vnímat a hodnotit různé postoje a chování člověka vůči přírodě).

K realizaci EVVO bylo využito třídnických hodin a učiva v předmětech základy přírodních věd, občanská výchova, základy společenských věd, hospodářský zeměpis a tělesná výchova.

## 14. Prevence rizik a školní úrazy

### 14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	4
-----------------------------	---

### 14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	0
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	2
Přestávky ve škole	0

### 14.3 Prevence rizik

<b>Přijatá preventivní opatření</b>
Zpracování nových směrnic prevence rizik – traumatologický plán, směrnice BOZP, poučení

## 15. Spolupráce školy s rodiči

### 15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Činnost školské rady byla plně v souladu se školským zákonem. Školská rada byla zvolena a jmenována na období 2012 – 2014 s účinností od 1. 1. 2012.
Sdružení rodičů a přátel Obchodní akademie Kroměříž	SRP OA - je dobrovolným sdružením rodičů, přátel a podnikatelů, kteří se zajímají o

	výchovu a vzdělávání dětí a mládeže, práci školy a jiných výchovných zařízení. Činnost sdružení je zaměřena na koordinaci výchovného působení rodiny, školy a přátel, dále na účinnou a dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání. Přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů materiálními i finančními prostředky při zajišťování výchovné činnosti a zlepšování školního prostředí. Zasedání sdružení proběhlo dvakrát v tomto školním roce.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky rodičů se konají dvakrát ročně. Pouze u prvních ročníků se konají třídní schůzky třikrát. Rodiče mají možnost se aktuálně informovat o hodnocení svých dětí na webové stránce školy v aplikaci ISAS

## 16. Vyřizování stížností, oznámení a podnětů

### 16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
3	Nepřijetí ke vzdělávání	uchazeč	KÚ ZK

### 16.2 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
22. 10. 2013	Slovní napadení na pracovišti	Ing. D. Kočařová	Ředitel školy
21. 1. 2014	Propouštění PP, chování PP, přijímání PP	Anonym (KÚ ZK)	Ředitel školy KÚ ZK
7. 3. 2014	Šetření stížnosti	Ing. D. Kočařová	Inspektorát práce
19. 3. 2014	Nespolehlivost, řešení stížnosti, slovní napadení, neumožnění studia	Ing. D. Kočařová (KÚ ZK)	Ředitel školy KÚ ZK

## 17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

### 17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2013
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	8 391,09	8 387,66
	z toho		
	- Platy	8 104,77	8 103,34
	- OON	286,32	284,32



	Limit počtu zaměstnanců	30,60	30,59
Orientační ukazatele	Odvody	2 844,98	2 755,13
	FKSP	80,81	81,03
	ONIV	2 925,79	2 836,16
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2013
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV celkem	14 417,12	14 881,97
	Příjmy – tržby z vl.výkonů	940	457,80

### 17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2013
Peněžní fondy		
Fond rezervní 413	177,18	25,93
414	908,44	71,90
Fond investiční - odpisy	1 134,11	147,79
Investiční dotace od zřizovatele a ze st. fondů	0	0
Odvod z investičního fondu zřizovateli	900	0

## 18. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

### 18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 52/2008 Sb.

v Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2013	Použito k 31.12.2013
33353	Přímé NIV celkem	11 475 592,00	11 475 592,00
	z toho		
	- Platy	8 103 348,00	8 103 348,00
	- OON	284 320,00	284 320,00
	- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	3 087 924,00	3 087 924,00
	<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	<b>14 881 968,43</b>	<b>14 881 968,43</b>
33031	Šablony	903 460,43	
	- platy		209 483
	- odvody		28 402

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není. Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu. Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ jsou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

### 18.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	16 499,12	16 933,01	191	1 080,52
Příjmy (výnosy) celkem	16 499,12	16 933,01	191	1 151,35
Hospodářský výsledek	0	0	0	70,83
HV celkem	0	0	0	70,83

### 18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

#### a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2013
Knihy, učební pomůcky, předplatné	10,00	7,32
DHM	40,00	0
Nákup materiálu j.n.	210,00	231,80
Voda	173,00	166,16
Plyn	475,00	442,39
Elektrická energie	288,00	305,98
Poštovné	15,00	6,38
Telefon, internet	61,00	66,34
Služby peněžních ústavů	20,00	24,42
Nájemné	0	0
Školení a vzdělávání	0	0
Zpracování mezd a účetnictví	17,00	13,03
Nákup služeb j.n.+ ostatní	226,00	315,16
Drobné opravy a údržba	110,00	92,90
Programové vybavení	15,00	18,22
Pojištění budovy	25,00	0
Cestovné	51,00	15,47
Odpisy	760,00	790,43
Náklady ONIV provozní celkem	2 496,00	2 496,00
Dotace KU - Šablony	438,61	903,46
Náklady celkem hlavní činnost	16 499,12	16 933,01
Výnosové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2013
Příspěvek zřizovatele – ÚSC	2 496,00	2 496,00
Šablony	438,61	903,46

Další příjmy vlastní - FO	42,00	42,00
RF - 413	177,00	151,25
RF - 414	0	177,18
Ostatní příjmy celkem – výnosy celkem	940,00	457,80
Dotace na přímé náklady	12 405,51	12 705,32
Hospodářský výsledek hlavní činnost	0	0

Vyúčtování prostředků NIV v hlavní činnosti se vztahuje na prostředky poskytnuté dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb., zřizovatelem. Výsledkem vyúčtování je hospodářský výsledek.

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

#### 18.4 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
FKSP	80,81	81,03

#### 18.5 Upravený hospodářský výsledek k 31. 12. 2013

v tis. Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	0
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	70,83
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2013 (před zdaněním)	70,83
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	70,83
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	70,83

#### 18.6 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2013	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Rezervní fond – 413	25 929,75	56 827,38	82 757,13
414	71 896,01	0	71 896,01
Fond odměn	0	14 000,00	14 000,00

## 19. Údaje o hospodaření, ukazatele nákladovosti

19.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 52/2008 Sb.) Viz tabulka č. 18.1

#### 19.2 Ukazatele nákladovosti

Součást školy:

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2013	Jednotka	
Přímé NIV celkem (§ 3122 + § 3142)		1	11 475 592,00	Kč	
z toho:	mzdové prostředky	2	8 387 668,00	Kč	
	ONIV celkem	3	3 087 924,00	Kč	
	z toho: na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	103 415,27	Kč	
§ 3122	škola	dotace na přímé náklady	1	10 692 303,33	Kč
	z toho	mzdové prostředky celkem	2	7 809 330,00	Kč
		ONIV	3	2 882 973,33	Kč
	z toho	na učebnice, UP a školní potř.	3a	103 415,27	Kč
§ 3142	ŠJ	dotace na přímé náklady	1	783 288,67	Kč
	z toho	mzdové prostředky celkem	2	578 338,00	Kč
		ONIV	3	204 950,67	Kč

## 20. Výsledky inventarizace majetku

### 20.1 Inventarizovaný majetek

v Kč

Druh majetku		Inventarizace ke dni 31. 12. 2013	Celková hodnota k 31. 12. 2013
Budova	D	61 704 521,00	61 704 521,00
Nehmotný investiční majetek	D	0	0
Hmotný investiční majetek	F	1 616 232,14	1 616 232,14
Pozemky	D	10 000,00	10 000,00
Drobný nehmotný majetek	D	143 379,850	143 379,50
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	7 850 381,28	7 850 381,28
Materiálové zásoby- potraviny	F	84 209,72	84 209,72
Učební pomůcky A	F	0	0
Učební pomůcky B	F	0	0
Učební pomůcky C	F	0	0
Stravenky	F	0	0
Ceniny	F	169	169
Pokladní hotovost	F	0	0

\* Způsob provedení inventarizace: fyzicky (F), dokladově (D).

### 20.2 Závěry inventarizace

Inventarizace	Komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	V objektu Obchodní akademie Kroměříž, Obvodová 3503
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý	0

majetek a způsob, jak by s ním mohlo být naloženo	
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	0
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	0
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	0
Inventarizační komise	Jmenování inventarizační komise ředitelem školy dne 5. 11. 2013
Datum inventarizace	Fyzická k 15. 12. 2013 Dokladová k 31. 12. 2013

## 21. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt	Finanční dotace
Leonardo da Vinci – VŠE Praha	25 151,40 Kč
Grant Přípravná návštěva Španělsko	17 097,45 Kč
Leonardo da Vinci – II doplatek	6 657,75 EUR
Inovace výuky v OAKM – Šablony pro SŠ	438 611,20 Kč

## 22. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje přibližně s devadesáti ziskovými i neziskovými organizacemi, které jí pomáhají zabezpečovat odbornou praxi žáků. Jedná se o organizace sídlící převážně ve Zlínském, případně Moravskoslezském kraji. Spolupráce s některými zaměstnavateli je dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Škola prostřednictvím těchto organizací získává zpětnou vazbu týkající se obsahu a kvality odborného vzdělávání ve vztahu k potřebám hospodářské praxe.

## 23. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 proběhla ve škole inspekční činnost České školní inspekce podle zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Výstupem byl protokol a inspekční zpráva, což bylo řádně projednáno pedagogickou radou a školskou radou. Inspekční zpráva je dostupná veřejnosti.

## 24. Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2013-4

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	3
Počet stížností	4

V Kroměříži dne 30. září 2014

PhDr. Mojmír Šemnický  
ředitel školy

V Kroměříži dne 6. října 2014

Ing. Bronislav Fuksa  
předseda školské rady