



**OBCHODNÍ
AKADEMIE
KROMĚŘÍŽ**

Výroční zpráva

za školní rok 2021/2022

Schváleno Školskou radou při Obchodní akademii Kroměříž dne 29. září 2022



Mise školy

Obchodní akademie Kroměříž je střední škola, která poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou (**MATURITNÍ**) v oboru obchodní akademie (**OA**) a informační technologie (**IT**). Vzdělávání je založeno na rovném přístupu (**OTEVŘENÁ**), vzájemné úctě, respektu, solidaritě a důstojnosti všech účastníků (**RESPEKTUJÍCÍ**). Vytváříme bezpečné, vstřícné a podporující prostředí (**BEZPEČNÁ**). Maximálního rozvoje potenciálu každého žáka dosahujeme uplatňováním účinných moderních pedagogických přístupů a metod (**MODERNÍ**), vycházíme z výsledků dosažených ve vědě a výzkumu a zásad trvale udržitelného rozvoje (**UČÍCÍ SE**). Při vzdělávání využíváme moderní technologie (**DIGITÁLNÍ**). Učíme žáky odborným a jazykovým kompetencím (**ODBORNÁ I JAZYKOVÁ**). Žáky vedeme k celoživotnímu učení, k zájmu o studium na vysokých školách a k podnikání. Spolupracujeme s podniky a institucemi v regionu, se sociálními a zahraničními partnery (**SPOLUPRACUJÍCÍ**).

Obsah

Výroční zpráva	1
Mise školy	2
1. Základní údaje	5
1.1 Základní údaje o škole.....	5
1.2 Vedení školy.....	5
1.3 Charakteristika školy.....	5
1.4 Školská rada	6
1.4.1 Složení školské rady od 12. července 2021.....	6
2. Přehled oborů vzdělání.....	6
3. Personální údaje	7
3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 31. 8. 2022	7
3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví k 31. 8. 2022.....	8
3.3 Členění ped. pracovníků podle odborné kval. k 31. 8. 2022.....	8
3.4 Zařazení zaměstnanců do platových tříd k 31. 8. 2022	9
3.5 Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru zaměstnanců ve sledovaném období od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022.....	9
4. Údaje o přijímacím řízení.....	9
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	10
6. Údaje o počtu a výsledcích vzdělávání žáků.....	11
6.1 Celkové hodnocení žáků	12
6.2 Hodnocení žáků u maturitní zkoušky (včetně opravného podzimního termínu)	13
6.3 Výchovná opatření – pochvaly.....	13
6.4 Výchovná opatření – napomenutí, důtky a snížený stupeň z chování.....	13
6.5 Komisionální přezkoušení žáků	14
6.6 Opakování ročníku	15
6.7 Počet omluvených / neomluvených hodin	15

7. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	15
8. Výchovné poradenství a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	16
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	18
9.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	18
9.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	18
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	22
12. Základní údaje o hospodaření školy	22
13. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	24
14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	25
15. Údaje o programu environmentálního vzdělávání	25
16. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	26

1. Základní údaje

1.1 Základní údaje o škole

Název školy:	Obchodní akademie Kroměříž
Adresa školy:	Obvodová 3503/7, 767 01 Kroměříž
IČ:	63458730
DIČ:	CZ63458730
RED IZO:	600014959
Tel.:	725 761 100
Email:	info@oakm.cz
Web:	http://www.oakm.cz
ID datové schránky:	48w77vy
Zřizovatel:	Zlínský kraj

1.2 Vedení školy

Ředitel školy:	PhDr. Mojmír Šemnický, MBA
Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.	
Zástupce ředitele školy:	Ing. Soňa Kartousová
Hlavní účetní:	Ing. Jana Kubíčková
Vedoucí školní jídelny:	Helena Čadová

1.3 Charakteristika školy

Obchodní akademie Kroměříž je střední škola zřizovaná Zlínským krajem ve formě příspěvkové organizace. Organizace vykonává činnost střední školy a školní jídelny. Hlavním účelem zřízení organizace je poskytování vzdělávání a výchovy. Škola zajišťuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru obchodní akademie v denní i distanční formě vzdělávání a v oboru informační technologie v denní formě vzdělávání. Nejvyšší povolený počet žáků je 416. Školní jídelna připravuje stravu žákům a zaměstnancům školy v hlavní činnosti. Nejvyšší povolený počet stravovaných je 350.

1.4 Školská rada

Školská rada byla zřízena dne 1. ledna 2006. Má celkem šest členů. Dva členy jmenuje zřizovatel. Další čtyři jsou voleni – dva volí zástupci rodičů, resp. zletilých žáků, a další dva pedagogičtí pracovníci školy.

1.4.1 Složení školské rady od 12. července 2021

Zástupci jmenovaní za zřizovatele/Zlínský kraj

Člen: Bc. Hana Ančincová

Člen: Mgr. Petr Gazdík

Zástupci zvolení za pedagogické pracovníky školy

Člen: PhDr. Hana Danielová

Předseda školské rady: Mgr. Marcel Hábl, MBA

Zástupci zvolení za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky školy

Člen: Ing. Ladislav Koutňák

Člen: Miroslav Žůrek

2. Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů vzdělání, které má škola zapsané v rejstříku škol a školských zařízení a které škola vyučovala ve školním roce 2021/2022.

Kód oboru: 18-20-M/01

Název oboru: Informační technologie

Forma vzdělávání: Denní

Délka vzdělávání: 4 roky

Kapacita oboru: 130 žáků

Kód oboru: 63-41-M/02

Název oboru: Obchodní akademie

Forma vzdělávání: Denní
Délka vzdělávání: 4 roky
Kapacita oboru: 416 žáků

Kód oboru: 63-41-M/02
Název oboru: Obchodní akademie
Forma vzdělávání: Distanční
Délka vzdělávání: 5 let
Kapacita oboru: 30 žáků

Přehled oborů vzdělání, které má škola zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, ale které nevyučovala ve školním roce 2021/2022.

Kód oboru: 78-42-M/02
Název oboru: Ekonomické lyceum
Forma vzdělávání: Denní
Délka vzdělávání: 4 roky
Kapacita oboru: 130 žáků

3. Personální údaje

Pedagogičtí pracovníci školy splňovali odbornou způsobilost pro výkon přímé pedagogické činnosti. Složení pedagogického sboru odpovídá potřebám školy. Fluktuace pedagogických pracovníků je velmi nízká. Počty zaměstnanců jsou uváděny včetně zaměstnankyň na rodičovské, případně mateřské dovolené.

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 31. 8. 2022

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21 - 30 let	1	0	1	2,50

31 - 40 let	4	6	10	25,00
41 - 50 let	3	11	14	35,00
51 - 60 let	5	6	11	27,50
61 a více let	1	3	4	10,00
celkem	14	26	40	100,00

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví k 31. 8. 2022

Vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	1	1	2,63
střední s výučním listem	1	2	3	7,89
střední odborné s maturitou	1	3	4	10,53
vyšší odborné	0	1	1	2,50
vysokoškolské	12	19	31	77,50
celkem	14	26	40	100,00

3.3 Členění ped. pracovníků podle odborné kval. k 31. 8. 2022

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem	%
učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	14	0	14	50,00
učitel odborných předmětů	10	0	10	35,71
asistent pedagoga	4	0	4	14,29
celkem	28	0	28	100,00

Odborné složení pedagogického sboru odpovídá potřebám školy. Pedagogičtí pracovníci splňují kvalifikační předpoklady dle zákona o pedagogických pracovnících.

3.4 Zařazení zaměstnanců do platových tříd k 31. 8. 2022

Platová třída	Počet zařazených pracovníků
2	2
5	3
7	3
8	4
9	1
10	1
11	1
12	23
13	2
celkem	40

3.5 Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru zaměstnanců ve sledovaném období od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022

Nástupy a odchody	Počet
nástupy	4
odchody	2
celkem	6

4. Údaje o přijímacím řízení

Uchazeči byli přijímáni do oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie, denní forma vzdělávání, oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie, distanční forma vzdělávání, a do oboru 18-20-M/01 Informační technologie, denní forma vzdělávání. Škola realizovala jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky pro obor obchodní akademie a informační technologie. Školní přijímací zkouška z testu základních znalostí z informačních technologií na PC byla

realizována pro obor informační technologie. Bylo vyhlášeno pouze jedno kolo přijímacího řízení do oboru obchodní akademie, denní forma vzdělávání, oboru obchodní akademie, distanční forma vzdělávání, a dvě kola přijímacího řízení do oboru informační technologie ve školním roce 2021/2022.

Obor vzdělání	Počet přihlášek v 1. kole př. řízení	Přijato	Počet odevzdaných zápisových lístků
18-20-M/01 Informační technologie	59	30	39
63-41-M/02 Obchodní akademie	65	30	28
63-41-M/02 Obchodní akademie, DIS	3	1	-

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Čtyři základní cíle vzdělávání ve školních vzdělávacích programech oborů obchodní akademie a informační technologie – poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být a učit se žít společně – byly ve školním roce 2021/2022 naplněny. Naplnění dílčích cílů podle předmětů:

Humanitní a společenské vědy

Systém vzdělávání ve společenskovědních předmětech připravuje žáky na život v demokratické společnosti. Žáci navštěvují divadelní představení, pracují s literárními texty, pracovními listy. Jsou tak vedeni k porozumění minulosti i současnosti. Cíle školního vzdělávacího programu byly naplněny.

Cizí jazyky

Výuka cizích jazyků si klade dva hlavní cíle. Při naplňování komunikativního cíle vedeme žáky k získávání klíčových jazykových komunikativních kompetencí, připravujeme je k efektivní účasti v komunikaci a k přístupu k informačním zdrojům. Výchovně-vzdělávací cíl přispívá k formování osobnosti žáků, žáci jsou vedeni k toleranci k hodnotám jiných národů a jejich respektování. Oba uvedené cíle byly naplněny.

Přírodní vědy a TV

Cíle ve všech předmětech byly splněny dle ŠVP. Kromě tématu plavání (adaptace na vodní prostředí) v TV, které bylo přesunuto do dalšího pololetí z důvodu covidu-19.

Odborné ekonomické předměty

V předmětech ekonomika a účetnictví byl cíl „rozvíjet ekonomické myšlení“ naplněn. V předmětech ekonomická cvičení a písemná a elektronická komunikace byl cíl „prohloubit dovednost pracovat s počítači, vyhledávat, třídit a zpracovávat informace z moderních zdrojů“ rovněž naplněn.

Informační a komunikační technologie

Naplňování cílů oboru informační technologie v roce 2021/2022 bylo v souladu s kompetencemi absolventa uvedenými ve školním vzdělávacím programu. V odborných předmětech, jejichž garanty jsou učitelé PK IKT, byly tyto cíle naplněny v plném rozsahu.

6. Údaje o počtu a výsledcích vzdělávání žáků

Počet žáků k 30. 9. 2021

Denní forma vzdělávání: 221 žáků

Distanční forma vzdělávání: 5 žáků

Zákonní zástupci žáků byli pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání a chování žáků školy prostřednictvím informačního systému školy Bakaláři. Třídní schůzky byly organizovány dvakrát v průběhu školního roku. V listopadu 2021 kvůli pandemii koronaviru online formou proběhly individuální konzultace v prostředí MS Teams. Pro první ročníky byly organizovány mimořádné třídní schůzky v měsíci září. Zákonní zástupci byli informováni o závažných záležitostech prospěchového nebo výchovného charakteru elektronicky, doporučeným dopisem nebo telefonicky. Zákonní zástupci žáků mohli průběžně využívat elektronický systém hodnocení výsledků vzdělávání žáků BAKALÁŘ s dálkovým přístupem.

6.1 Celkové hodnocení žáků

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.A	9	18	1
2.A	3	25	0
3.A	4	20	1
4.A	2	19	1
celkem	18	82	3

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.B	9	21	1
2.B	3	25	0
3.B	10	18	0
4.B	3	27	0
celkem	25	91	1

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.E	0	0	0
2.E	0	0	1
3.E	0	1	0
4.E	0	0	0
5.E	0	0	0
celkem	0	1	1

6.2 Hodnocení žáků u maturitní zkoušky (včetně opravného podzimního termínu)

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
4.A	6	9	6
4.B	0	29	1
5.E	0	0	0
celkem	6	38	7

6.3 Výchovní opatření – pochvaly

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
1.A	1	2
1.B	0	6
2.A	0	3
2.B	0	0
3.A	6	8
3.B	6	20
4.A	5	4
4.B	5	1
celkem	23	44

6.4 Výchovní opatření – napomenutí, důtky a snížený stupeň z chování

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Podmíněné vyloučení
1.A	0	6	1	0

1.B	1	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
3.A	1	0	0	0
3.B	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
celkem	2	6	1	0

Třída	Snížený stupeň z chování
1.A	0
1.B	0
2.A	0
2.B	0
3.A	0
3.B	0
4.A	0
4.B	0
celkem	0

6.5 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Opravné zkoušky a dodatečné hodnocení
1.A	2
1.B	13
2.A	0
2.B	3
3.A	13

3.B	0
4.A	3
4.B	0
celkem	34*

* z toho 2 x přezkoušení – 1 žák 1. B – 13 zkoušek 1 žákyně – 12 zkoušek

+ 4 x distanční studium

6.6 Opakování ročníku

Opakování ročníku bylo povoleno 4 žákům školy.

6.7 Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	Průměrná absence na žáka celkem	Průměrný počet neomluvených hodin na žáka
1.A	121,85	0
1.B	157,93	0
2.A	148,58	0
2.B	137,56	0
3.A	197,96	0,2
3.B	149,24	0,07
4.A	140,31	0
4.B	166,16	0
celkový průměr	152,39	0,04

7. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve škole zastával jeden pedagogický pracovník, splňující kvalifikační předpoklady absolvováním specializačního studia, funkci školního metodika prevence. Ten zpracoval minimální preventivní program na daný školní rok 2021/22. V něm se škola primárně zaměřila

na průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů. Poradenskou službu škola zajišťovala ve spolupráci s výchovným poradcem v rámci činnosti Školního poradenského pracoviště, jemuž byla vyčleněna samostatná místnost. Vyhodnocení MPP bylo zasláno zřizovateli školy (formou uložení dat do celostátního portálu preventivni-aktivity.cz) a byla s ním seznámena pedagogická rada školy.

8. Výchovné poradenství a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- I. Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- II. Kariérní poradenství
- III. Metodická a informační činnost

Činnost školského poradenského pracoviště byla, zejména v prvním pololetí, výrazně ovlivněna protiepidemickými opatřeními v důsledku pandemie covidu-19. Podepsala se na tom zejména karanténní opatření ve škole. S některými žáky byla problematika řešena online formou, což není optimální.

I. Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanými, mimořádně nadanými a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V měsíci září byla prováděna odborná intervence u žáků se specifickými poruchami učení a chování. Byla vytvořena databáze žáků s výchovnými problémy a databáze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolu s vyučujícími jednotlivých předmětů byli aktivně vyhledáváni a vytipováni žáci s potenciálním ohrožením neúspěchem. Tito žáci byli sledováni a jejich vzdělávací problémy byly řešeny na pedagogických radách. Byly navrženy možné postupy řešení. IVP a jiná podpůrná opatření (dále jen Plány) byly konzultovány jak s PPP, tak i s SPC a s rodiči. Všichni učitelé byli s těmito plány seznámeni. Plány byly průběžně hodnoceny a rovněž diskutovány s třídními učiteli, podle potřeby se speciálním pedagogem. V případě potřeby byly navrženy další postupy. Činnost výchovného poradenství byla koordinována s činností ostatních pracovníků Školního poradenského pracoviště. Některé z plánovaných

činností se z výše uvedeného důvodu nepodařilo zrealizovat a byly přesunuty do dalšího školního roku. Jednalo se zejména o akce výchovně-vzdělávacího charakteru.

V tomto školním roce jsme neevidovali mimořádně nadané žáky. Jazyková příprava rovněž nebyla poskytována, protože nebyli diagnostikováni žáci, kteří by ji potřebovali.

II. Kariérní poradenství

Žákům byl poskytován informační servis v otázkách profesní orientace v souladu s jejich zájmy a předpoklady, s perspektivou na trhu práce, s podmínkami přijímacího řízení na VŠ (talentové zkoušky, výkonnostní limity, lékařské potvrzení). Současně byly zajištěny besedy pro vycházející žáky s pracovníci Úřadu práce, pobočka Kroměříž. Podle požadavků byly poskytovány individuální konzultace pro žáky a rodiče a po celý rok byli všichni informováni o studijních možnostech (nástěnky, informační materiály, webové stránky jednotlivých škol). Rovněž rodičům byly poskytnuty základní informace na třídních schůzkách. Žáci 4. ročníků a zájemci z řad žáků 3. ročníku se zúčastnili exkurze – přehlídky vysokých škol – Gaudeamus Brno. Ve spolupráci s kariérním poradcem byly těmto žákům poskytovány online individuální konzultace.

III. Metodická a informační činnost

Ve spolupráci s metodikem prevence byly zajištěny přednášky k problémovým tématům, byly prováděny pohovory a dotazníková šetření vedoucí k odhalování šikany, projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí a jiných negativních jevů na škole. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly poskytovány konzultace a pomoc. Studenti spolupracovali s neziskovými organizacemi pro pomoc postiženým. Průběžně byla kontrolována schránka důvěry a řešeny problémy, na které měli studenti možnost anonymně upozornit. V rámci sebevzdělávání se výchovný poradce zúčastnil seminářů, souvisejících s jeho profesí, sledoval legislativu a studoval odborné časopisy.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Škola postupovala v souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dle zákona o pedagogických pracovnících a vyhláškou o dalším vzdělávání. A dále zajišťovala vzdělávání nepedagogických pracovníků dle potřeb zaměstnavatele.

9.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Počet pedagogických pracovníků
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

9.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Počet pedagogických pracovníků
-	-

Termín	Počet PP	Název
září	1	Webinář – Organizujeme výuku, využíváme modul suplování a výkazy suplování
	1	Adobe Premiere – certifikovaný základní kurz
	1	Windows 10 pro pedagogy
říjen	1	Naprogramujte si svůj web s pomocí PHP
	1	Vzdělávání zástupců ředitelů SŠ Zlínského kraje
listopad	1	Webinář – Národní soustava kvalifikací – UpSkilling
	1	MS Teams – Týmová spolupráce pro pedagogy a žáky
	2	Motivační setkání vyučujících cizích jazyků
	1	Výuka na dálku s Microsoft Teams a Office 365
	1	Windows 10 pro školy
	1	Akční plánování a projekty více škol
	1	Adobe After Effects – Nicom
	1	Najděte klíč ke svému potenciálu
	1	Úvod do Unixu
prosinec	1	Minecraft: Education Edition I
	4	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ
	2	Štohl – Účetnictví ve výuce na SŠ
	1	Autentické materiály při výuce cizích jazyků
	1	Jak kreativně a hravě na gramatiku

	1	Autentické materiály při výuce cizích jazyků
	1	Konzultační seminář k PP z CJ k MZ
leden	1	Mediální gramotnost
	1	Stáže pedagogů – podpora rozvoje nadání dětí, žáků a studentů ve Zlínském kraji
únor	1	Podpora vzdělávání pomocí Teams pro učitele
	1	Úvod do Office 365 a Windows pro vedení škol
	1	Rozumíme si? Správná výslovnost RJ
	1	Rozumíme si? Návuk porozumění RJ
	1	Legislativní změny MZ z ČJL a hodnocení slohových prací
březen	1	Klub koordinátorů ŠVP
	1	Daň z příjmů
	1	Prevence předčasných odchodů ze škol 1. díl
	1	KOSS pro ŠMK
	1	KOSS pro PMZK
	1	Webinář – projekt UpSkilling – Národní soustava kvalifikací pro SŠ – Zl. kraj
duben	1	Proč má koučink ve školách smysl
	1	Hybridní výuka: nový přístup k výuce
	1	Certifikace v akademických programech
	1	Vzdělávací role knihoven ve 21. století
	1	Koučovací přístup v kariérovém poradenství. Jak podpořit u žáků sebepoznání a sebehodnocení?
	1	Prevence předčasných odchodů ze škol 2. díl
květen	1	Správa IP adres
	1	Microsoft Azure – popis základních konceptů Azure
	1	Tvořivá interpretace Čapkova dramatu Bílá nemoc
	1	Vzdělávání pro podporu poradenství na školách
	1	Nové formy genderového násilí z pohledu škol – workshop UK Praha
	1	Spolupráce s rodinou a dalšími aktéry – webinář NPI
červen	1	Základy usnadnění přístupu – Microsoft 365
	1	GDPR
	1	Program Bakaláři, tvorba rozvrhu pro nový školní rok a moduly pro organizaci
	3	Pojmové mapy
srpen	1	Komunikace rodina – škola
	1	Dron – pilotní průkaz
	1	Vzdělávání zástupců ředitelů SŠ Zlínského kraje
	1	Zdání klame – sebepoznání, vztahy a kooperace – workshop KU Zlín

	1	
CELKEM	61	
TERMÍN	POČET NP	NÁZEV
říjen	1	Účetnictví příspěvkových organizací – účtování o transferech a fondech v souvislých příkladech
listopad	1	Kurz IT – Excel
prosinec	1	Webinář MZDOVÁ ÚČETNÍ
říjen	1	Školení spisové služby GEOVAP (Zlínský kraj)
duben	1	Školení el. skartace (Státní okresní archiv Kroměříž)

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Termín	Akce	Počet žáků
1.9.-4.9.2021	Adaptační kurz – žáci 1. ročník	56
16.09.2021	Fotografování tříd	220
17.09.2021	Prezentace projektu IKAPII – Lanterna	34
20. a 21. 9. 2021	Studentské volby	130
24.09.2021	Přednáška 3.A, 2.B/2: Zaplatíme Bitcoinem?	39
v průběhu celého měsíce	Pravidelná setkání v rámci projektu IKAPII	--
4.-8.10.2021	Odborná praxe 4. ročníky	55
06.10.2021	Veletrh práce a vzdělávání Kroměříž	6
12.10.2021	Meziškolní soutěž Šenovský datel	6
13.10.2021	Školní kolo soutěže PISQWORKY	15
19.10.2021	Přehlídka SŠ Holešov	8
22.10.2021	Kraje pro bezpečný internet	30
26.10.2021	Cvičení IZS Zlínského kraje	100
27.10.2021	Školení IT – office 365	18
29.10.2021	Online školení IT – E-sborovna	7
v průběhu celého měsíce	Pravidelná setkání v rámci projektu IKAPII	--
11.11.2021	beseda Eurodirect Klimatická krize a růst	22
13.11.2021	Den pro životní prostředí	17
15.11.2021	B. Challenge – Senior	90
16.11.2021	B. Challenge – Junior	71
16.11.2021	Přehlídka SŠ Bystřice pod Hostýnem	4
24.11.2021	Vánoční hvězda	129
24.11.2021	Gaudeamus Brno	55
26.11.2021	Přednáška absol. OAKM T. Potočiara – Geoinformatika	30

v průběhu celého měsíce	Pravidelná setkání v rámci projektu IKAPII	--
	Školní kolo EKO olympiády	
09.12.2021	Opavský robocup	3
09.12.2021	ZAV 100 on-line soutěž	7
v průběhu celého měsíce	Pravidelná setkání v rámci projektu IKAPII	--
10. - 14.1.2022	LVVK	62
28.01.2022	Finanční gramotnost – okresní kolo	3
18.02.2022	SHOW-OFF – soutěž v prezentacích	1
17.02.2022	Okresní kolo soutěže v programování	15
23.02.2022	Divadelní představení Přelet nad kukaččím hnízdem	85
24.02.2022	Soutěž OFFICE Arena, školní kolo	52
25.02.2022	Krajské kolo soutěže – projektu ENERSOL	2
28.02.2022	Školní kolo soutěže v angl. jazyce	12
v průběhu celého měsíce	Pravidelná setkání v rámci projektu IKAPII	--
1.-3.3.2022	Sbírka pro Ukrajinu	100
03.03.2022	Školní turnaj dívek v badmintonu	16
07.03.2022	Přednáška firmy Blogic pro žáky 3. B	30
11.03.2022	Finanční gramotnost – krajské kolo – 1. kolo	
18.03.2022	Veletrh fiktivních firem	22
22.03.2022	Přednáška – Úřad práce – 4. ročníky	55
22.03.2022	Ústřední kolo soutěže Bobřík informatiky	3
23.03.2022	SHOW-OFF – soutěž v prezentacích	1
23.03.2022	Okresní kolo soutěže v angl. jazyce	1
24. -		
25.3. 2022	Celostátní kolo soutěže – projektu ENERSOL	1 (2)
22. 3., 24. 3. 2022	Finanční gramotnost – soutěž	10
25.03.2022	Finanční gramotnost – krajské kolo – 2. kolo	3
29.03.2022	Krajská soutěž ve zpracování textu	4
31.03.2022	Animág Kroměříž	4
v průběhu celého měsíce	Pravidelná setkání v rámci projektu IKAPII	--
05.04.2022	Přednáška „Investování a osobní finance“ – odborník ve výuce – 3. ročník	56
06.04.2022	Státní zkoušky z psaní na klávesnici	1
12.-13.4.2022	Přijímací zkoušky IT	64
19.04.2022	Finanční gramotnost – krajské kolo – 3. kolo	3
20.04.2022	České vize – Kroměříž	4
22.04.2022	Krajské kolo soutěže v anglickém jazyce	1
22.04.2022	Krajské kolo soutěže v programování	3

29.04.2022	Majáles 2022 – projekt primární prevence sociálně patologických jevů mládeže	165
v průběhu celého měsíce	Pravidelná setkání v rámci projektu IKAPII	--
02.05.2022	OFF Festival Poděbrady	4
09.-20.05.2022	Odborná praxe 3. ročníky	56
25.05.2022	Celostátní soutěž „Zaučtuj to“ Brno	3
26.-29.05.2022	Vodácký kurz	8
v průběhu celého měsíce	Pravidelná setkání v rámci projektu IKAPII	--
13.-17.6.2022	Týden mediální gramotnosti JSNS	50
03.06.2022	Předávání maturitních vysvědčení abs. školy	33
21. a 22.6.2022	Exkurze Praha – Česká národní banka, Divadelní představení „Vojna a mír“	56
27.-29.06.2022	Cykloturistický kurz	14
28.06.2022	Exkurze ZOO Olomouc – Svatý Kopeček	26
28.06.2022	Branná soutěž týmů 1. roč. KVZ	54
29.06.2022	Exkurze Kroměříž	26
28.-29.6.2022	Projektový den Policie ČR, ČČK, Eurodirect	50
v průběhu celého měsíce	Pravidelná setkání v rámci projektu IKAPII	--

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce neprovedla ve školním roce 2021/2022 v Obchodní akademii Kroměříž inspekční činnost.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření k 31. 12. 2021

	Náklady Kč	Výnosy Kč
Hlavní činnost	30 903 537,51	30 903 538,32
Doplňková činnost	55 589,65	103 760,95
Celkem Kč	30 959 127,16	31 007 299,27

	Náklady Hlavní činnost Kč
Spotřeba materiálu	973008,94
Spotřeba energie	496 211,36
Spotřeba vody	127 631,34
Opravy a udržování	350 266,48
Cestovné	22 228,00
Náklady na reprezentaci	2 028,00
Ostatní služby	505 613,37
Mzdové náklady	18 570 151,00
Sociální náklady	6 678 101,67
Daně a poplatky	125,00
Prodaný materiál	26 732,00
Úroky	0,00
Odpisy	1 256 871,48
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 885 934,76
Ostatní náklady	8 634,11
Celkem	30 903 537,51
	Výnosy Hlavní činnost Kč
Výnosy z prodeje služeb	418 570,00
Výnosy z prodeje materiálu	26 732,00
Čerpání fondů	236 968,79
Ostatní výnosy	78 032,40
Výnosy z transferů	30 143 235,13
Celkem	30 903 538,32

Zisk v hlavní činnosti činil 0,81 Kč, v doplňkové činnosti 48 171,30 Kč.

13. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

31. prosince 2021 jsme ukončili realizaci projektu „**Rozvoj Obchodní akademie Kroměříž**“, reg. č. **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016662**, projekt byl zahájen 1. ledna 2020. **Celkové způsobilé výdaje projektu činily 675.416,00 Kč**. Projekt byl financován z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva Šablony II. Projekt byl zaměřen na personální podporu ve formě kariérního poradenství a osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků školy v DVPP.

Dne 1. ledna 2021 jsme zahájili realizaci projektu „**Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II**“, reg. č. **CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903**, kde jsme partnery projektu. Datum ukončení je plánováno k 31. srpnu 2023, předpokládané **celkové způsobilé výdaje projektu činí 4.765.139,28 Kč**. K 31. prosinci 2021 činily způsobilé výdaje 2.599.201,27 Kč. Projekt je financován z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt je zaměřen na podporu zájmu dětí předškolního věku o techniku a digitální technologie, na podporu žáků na základních školách v jejich zájmu o studium technických oborů na středních školách a učilištích a v budoucnosti i na vysokých školách technického zaměření, dále žáků na středních školách v jejich zájmu o studium technických oborů při případném dalším studiu na VŠ, žákům gymnázií umožňuje pracovat s nejnovější technikou z oblasti digitálních technologií a IT.

Projekt zahrnuje následující aktivity polytechnického vzdělávání pro děti a žáky:

Sdílení dílen/učeben pro žáky ZŠ

Volnočasové aktivity pro žáky ZŠ – Technický kroužek

Volnočasové aktivity pro žáky SŠ – Tvorba webových stránek, Modelování a 3D tisk,

Robotika a IoT

Vzdělávací aktivity pro žáky gymnaziálních oborů

Vzdělávací aktivity pro děti MŠ.

14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2021/2022 nebyly ve škole realizovány akce dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

15. Údaje o programu environmentálního vzdělávání

Cílem EVVO bylo dosažení znalostí, dovedností, postojů a návyků k ochraně a zlepšování životního prostředí, utváření životních hodnot slučitelných s udržitelným rozvojem, smysluplnému jednání a tvořivosti ve prospěch životního prostředí, udržitelnému způsobu života, ochraně zdraví a podpoře zdravého životního stylu.

Došlo k rozvíjení klíčových kompetencí zejména v oblasti kompetencí k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální (hledat různé varianty řešení problémů životního prostředí, schopnost kriticky posuzovat a vyhodnocovat informace související s životním prostředím), v oblasti pracovních kompetencí (odpovědně a ekonomicky nakládat s přírodními zdroji a odpady, minimalizovat negativní vlivy na životní prostředí), v oblasti občanských kompetencí (orientovat se ve vývoji vztahu člověka a přírody a poučit se z problémů životního prostředí, odpovědně jednat vůči přírodě a životnímu prostředí v každodenním životě, aktivně se účastnit ochrany životního prostředí, projevovat pokoru a úctu k životu ve všech jeho formách a k hodnotám, které neumí člověk vytvořit, vnímat a hodnotit různé postoje a chování člověka vůči přírodě).

K realizaci EVVO bylo využito třídnických hodin a učiva v předmětech základy přírodních věd, občanská nauka, informační a komunikační technologie, hospodářský zeměpis, základy společenských věd a tělesná výchova, dále pak různých aktivit (Srdíčkový den, Den boje proti rakovině), zařazení ekologických her Ekopolis, Globopolis a kufříku „Zlatá nit“ do výuky, ekologické vycházky – určování vlastností vody a půdy, výcvikových kurzů (adaptační, vodácký, cyklistický). V rámci projektových dnů proběhly tyto akce: Policie ČR (kriminalita,

bezpečnost, drogová problematika, ukázka zásahu policejního psa), Český Červený kříž (zásady první pomoci), Branně-vědomostní soutěž žáků SŠ, Kybernetická bezpečnost, návštěva ZOO Olomouc – Svatý Kopeček i památek v Kroměříži (Arcibiskupský zámek Kroměříž, Zámecká obrazárna – Zámek Kroměříž, Květná zahrada – Zámek Kroměříž).

16. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Sociální partneři a zaměstnavatelé spolupracovali v tomto školním roce se školou na úpravách ŠVP pro vzdělávání žáků, na zajištění odborných praxí a kariérovém poradenství. Odbornou praxi realizovali žáci v organizacích níže uvedených, kterých je více než padesát. Obchodní akademie Kroměříž je stále fakultní školou Provozně ekonomické fakulty Mendelovy univerzity v Brně.

Spolek rodičů a přátel Obchodní akademie Kroměříž, působící ve škole, má za cíl zajištění úzké spolupráce s Obchodní akademií Kroměříž, a to na základě vzájemné důvěry a rovnoprávných partnerských vztahů, s cílem harmonického rozvoje žáků. Spolupráce mezi spolkem a školou byla zaměřena především na účinnou pomoc škole při plnění jejího výchovného a vzdělávacího poslání, podporu spolupráce mezi rodiči a učiteli, organizaci společenských, vzdělávacích a sportovních akcí zaměřených na podporu školy a bezpečnost žáků, materiální a finanční pomoc při akcích kulturního, vzdělávacího a sportovního rázu, poskytování darů a pomoc při získávání darů od sponzorů.

Seznam sociálních partnerů a zaměstnavatelů, kteří se školou ve školním roce 2021/22 spolupracovali

Poskytovatelé odborné praxe IT

Přehled poskytovatelů odborné praxe ve školním roce 2021/2022 – obor IT:

ATAcomp, s.r.o., J. A. Bati 5542, 760 01 Zlín

Bar U kruháče, Velehradská 3499/26A, 767 01 Kroměříž

Business Logic, s.r.o., Nad Stráněmi 5656, 760 05 Zlín

David Lechner, Talichova 3342/24, 767 01 Kroměříž

DC4 CZ, a.s., Hulínská 2352/28d, 767 01 Kroměříž

dgstudio.cz, s.r.o., Fugnerovo nábřeží 1797, 760 01 Zlín

FM connect, s.r.o., Osloboditelů 224/40, Vážany, 767 01 Kroměříž

Gottschol Alcuilux CZ, spol. s r.o., Záhlinická 1325, 768 24 Hulín

INFOS Art, s.r.o., Valdenská 27/363, 779 00 Olomouc

Ing. Jan Chytil, Na Dílech 177, 767 01 Kroměříž

Město Kroměříž, Velké náměstí 115, Kroměříž

MěÚ Koryčany, Náměstí 401, 768 05 Koryčany

Obec Zdounky, Zdounky 27, 768 02 Zdounky

OBRA WOOD, s.r.o., Haluzice 6, 763 24 Haluzice

Petr Pokorný, Žalkovice 12, 768 23 Žalkovice

SWIETELSKY stavební, s.r.o., Dopravní stavby MORAVA, Jahodová 60, Brno 620 00

Šarhan, Cukrovarská 521/8a, 682 01 Vyškov-Město

TESCO SW, a.s., tř. Kosmonautů 1288/1, Hodolany, 779 00 Olomouc

TRITCON, a.s., Nádražní 1381, 768 24 Hulín

Tvorba webových stránek - Tomáš Valach, Bařice-Velké Těšany, Velké Těšany, 9. května 5

Weboo Marketing&Technology, tř. Tomáše Bati 1547, 760 01 Zlín

Základní škola Koryčany, Náměstí 106, 768 05 Koryčany

Zlínský kraj

Poskytovatelé odborné praxe OA

MPO Trade, s.r.o., Zborovská 424, 768 02 Zdounky

Elektro S. M. S., spol. s r. o., Dobrovského 1804/43, 370 06 České Budějovice 5

Petra Křižanová, Troubky 47, 768 02 Troubky-Zdislavice

Česká provincie Kongregace Milosrdných sester sv. Kříže, Koperníkova 1446/3, 767 01 Kroměříž

BIRGI NOVO, s.r.o., 9. května 228/92, Přerov I-Město, 750 02 Přerov

Zemědělský výzkumný ústav Kroměříž, s.r.o., Havlíčkova 2787/121, 767 01 Kroměříž

Domov u rybníka Víceměřice, p. o., Víceměřice 32, 798 26 Víceměřice

Mgr. Radek Vondráček, advokát, Masarykovo nám. 128/3, 767 01 Kroměříž

SYGNUM, s.r.o., Moravní 1636, 765 02 Otrokovice

Stav consult, s.r.o., Jožky Silného 2349/4, 767 01 Kroměříž

Charita Kroměříž, Ztracená 63/1, 767 01 Kroměříž

Podnikatelský inkubátor Kroměříž, Havlíčkova 2788/135, 767 01 Kroměříž

AFEED, a.s., Nádražní 563/60, 693 01 Hustopeče

Zemědělské obchodní družstvo Rataje, družstvo, Rataje 71, 768 12 Rataje

Se srdcem, s. r. o., Kotojedská 2588/91, 767 01 Kroměříž

Město Holešov – Městský úřad Holešov, Masarykova 628, 769 01 Holešov

Elektro Šamánek, Zdounky 16, 768 02 Zdounky

Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž, Nábělkova 539, 767 01 Kroměříž

Obec Koválovice-Osíčany, Koválovice 67, 798 29 Koválovice-Osíčany

Soukromá základní umělecká škola D-MUSIC, s.r.o., Velehradská 625/4, 767 01 Kroměříž

TEOZ, spol. s r.o., tř. Tomáše Bati 1765, 765 02 Otrokovice

Michaela Salvetová, s.r.o., Smetanova 2401, 760 01 Zlín

MORAVIA ŘETĚZY, a.s., Hulínská 1799/1, 767 01 Kroměříž

PENAM, a.s., Cejl 504/38, 602 00 Brno-Zábrdovice

HL-daňová kancelář, s.r.o., 1. máje 532/1, 767 01 Kroměříž

Potraviný Žeranovice, Žeranovice 171, 769 01 Holešov

Felix a spol. advokátní kancelář, s.r.o., U Nikolajky 833/5, Smíchov, 150 00 Praha 5

SK Hanácká Slavia Kroměříž, z. s., Obvodová 3607/19, 767 01 Kroměříž

Delikana, s.r.o., Velehradská 105, 767 01 Kroměříž

Vodovody a kanalizace Kroměříž, a. s., Kojetínská 3666/64, 767 01 Kroměříž

Akcil, s. r. o., Kroměřížská 428, 768 21 Kvasice

Svatopluk Vosyka, Hodinový manžel, nám. T. G. Masaryka 1281, 760 01 Zlín

Ing. Vladislava Vaculíková – účetní kancelář, Buková 7005, 760 01 Zlín

Kadeřnický salón Niobe – Soňa Beňová, Rostislavova 2561/1, 767 01 Kroměříž

Základní škola Zborovice, příspěvková organizace, Sokolská 211, 768 32 Zborovice

Janiš Trade, s. r. o., nám. Dr. E. Beneše 1699, 769 01 Holešov

Tomáš Mojžíšek, MT – Marketing, Kotojedská 543, 767 01 Kroměříž

Pavel Bidlo, autodoprava, Podlesí 9, 534 01 Holice

EKOPPA, s. r. o., Velehradská 507/41, 767 01 Kroměříž

HYTEX, spol. s r. o., Nádražní 517, 768 33 Morkovice-Slížany

Petr Šilhánek, Hradisko 43, 767 01 Kroměříž

V Kroměříži dne 29. září 2022

PhDr. Mojmír Šemnický, MBA
ředitel školy

V Kroměříži dne 29. září 2022

Mgr. Marcel Hábl, MBA
předseda školské rady

Projednáno pedagogickou radou Obchodní akademie Kroměříž dne 24. října 2022.